
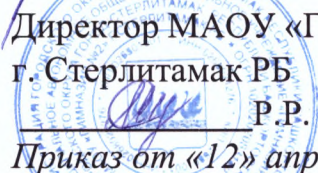


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

«ОЗНАКОМЛЕН»

Заместитель главы Администрации
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан

М.В. Григорьев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
Р.Р. Мушарапов

Приказ от «12» апреля 2022г. №155

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Мушарапов Рустам Рашидович
Адрес организации	<u>Юридический адрес гимназии:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (основное здание), <u>здание начальных классов:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А
Телефон, факс	<u>Основное здание:</u> улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363, <u>здание начальных классов:</u> улица Дружбы, 43А, тел. 8(3473)202388 <u>Директор,</u> тел. 8(3473)205951
Адрес электронной почты	e-mail: strgimn2@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 1965 года
Лицензия	Лицензия № 1114 от 09.11.2011г. серия 02 № 001847, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1299 от 24 ноября 2014 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 24 ноября 2026 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями.</p> <p>Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
Управляющий совет	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления развития;- согласовывает программы развития; образовательные программы;- принимает решение о необходимости открытия структурных подразделений;- выдвигает кандидатуры в Наблюдательный совет;- согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности обучающихся;- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;- определяет пути взаимодействия с различными организациями и учреждениями;- определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения;- иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования;- принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, по основным вопросам организации образовательного процесса;- согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;- принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на

	<p>оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; - совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности; - принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; - выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; - согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета - к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц

	<p>или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора о совершении крупных сделок; - предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения; - выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; - согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.
Конференция	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения; - Программу развития Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - избирает Управляющий совет; - заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и директора Учреждения; - принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует 7 научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра математических и информационно-технологических наук;
- кафедра учителей начальных классов;

- кафедра общественных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет. По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году обучающиеся 1-11 классов учились в режиме пятидневной рабочей недели. Согласно лицензии гимназии дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Таблица 2. Реализация прав обучающихся на образование

Наименование показателя	Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Численность контингента учащихся по уровням образования	НОО	566	553	552
	ООО	564	541	554
	СОО	206	180	138
	Итого	1336	1274	1244

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, по второму иностранному языку (немецкому) в 8-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 31 календарный день.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В гимназии по дневной форме получения образования на 31.12.2021г. обучалось 1222 человека, 51 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 23,96 человека. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен. Некоторое сокращение количества обучающихся является плановым с целью постепенного сокращения второй смены.

III. Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива гимназии – создать благоприятные условия для формирования у обучающихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины.
2. Вооружение учащихся знанием основ наук, формирование личности, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.
3. Усиление роли семьи в воспитании и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в условиях лично ориентированного обучения и воспитания; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
5. Оказание социально-педагогической помощи классным руководителям и учителям-предметникам по созданию комфортных условий для развития личности ребенка.
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Решение этих задач осуществлялось через школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность школьной страны «Содружество», общественную жизнь гимназии и ее сотрудничество с родителями.

Содержание и организационные формы воспитательной работы педагогического коллектива соответствуют основным принципам гуманности, развития, личностного подхода, демократизации воспитания, культурологического подхода, сотрудничества. Эти принципы ориентируют воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Воспитательную деятельность осуществляли 47 классных руководителей, 15 руководителей кружков, 26 руководителей внеурочной деятельности и 6 преподавателей спортивных секций. Всего внеклассной работой во внеурочное время было охвачено 100% учащихся гимназии.

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями Школьной Страны, образуя свои классы-города, которые объединяются в три республики:

- ✓ младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);
- ✓ среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);
- ✓ старшее звено – «Лига Старшекласников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

Обучающиеся нашей гимназии на протяжении 2021 года принимали активное участие в городских, республиканских, международных конкурсах и др.

№	Мероприятие	Класс	Уровень
---	-------------	-------	---------

1	Победители городского конкурса социальной рекламы "Если бы я был сотрудником Госавтоинспекции" (команда учащихся)	6А, 8А, 11А	городской
2.	Диплом 2 степени фестиваля юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Насырова Карина, Исхаков Имиль, Валеев Лев, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим)	8Д, 9А, 9Г, 10А	Городской
3.	Призёры городского конкурса фотографий "Дорожные картинки" (Сафина Аделя)	8Б	городской
4.	Победители Международного конкурса "АртГлобус", направление – ПДД и безопасная среда. (Александрова Ангелина, Журенкова Дарья)	8А	международный
5.	Победители муниципального этапа Регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (Зайнуллина Лилия)	8Д	городской
6.	Участники Регионального этапа конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (Зайнуллина Лилия)	8Д	региональный
7.	Номинаций «Уверен в будущем», Призер муниципального этапа Регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (Сусарин Максим)	8Д	городской
8.	Победители VI смотра-конкурса Пионерских Знаменных групп (Винокурова Ангелина, Сусарин Максим, Квасникова Яна, Яковлева Аделина, Насырова Азалия, Абдрахманова Лиля, Сагадеев Артём)	8А, 8Б, 8Д	городской
9.	Участники городской Вахты Памяти (Знаменная группа МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ: Винокурова Ангелина, Сусарин Максим, Квасникова Яна, Яковлева Аделина, Насырова Азалия, Абдрахманова Лиля, Сагадеев Артём)	8А, 8Б, 8Д	городской
10.	Торжественный приём в Детскую общественную городскую организацию «Пионеры Башкортостана» (Знаменная группа МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ: Винокурова Ангелина, Сусарин Максим, Квасникова Яна, Яковлева Аделина, Насырова Азалия)	8А, 8Д	городской
11.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса рисунков и поделок, посвященного безопасности дорожного движения «Верный друг – дорожный знак!» (Журенкова Дарья)	9А	всероссийский
12.	Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса "Горизонты педагогики" (Каюпова Люция)	5В	всероссийский
13.	Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Моё хобби» (Назырова Ильнара, Дашкина Карина)	9А	городской

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог».

№	Название тематической субботы	Дата проведения
1.	Научно-исследовательская	январь
2.	Волонтерская суббота	февраль
3.	Безопасная онлайн-суббота	март
4.	Экологическая онлайн-суббота	апрель
5.	Патриотическая онлайн- суббота	май
6.	Спортивная суббота	сентябрь
7.	Этносуббота	октябрь
8.	Профориентационная суббота	ноябрь
9.	Творческая суббота	декабрь

За последние годы в нашей гимназии накоплен большой опыт взаимодействия с родителями. Сложилась целая система вовлечения родителей в жизнедеятельность гимназии.

Основная цель классного руководителя и родителей – создать условия для свободного развития физических и духовных сил детей, руководствуясь их интересами и возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

В течение 2021года были проведены следующие общешкольные родительские собрания, конференции.

Месяц	Направление деятельности	Цель
Март	Родительское собрание «Агрессия, ее причины и последствия» Итоги III четверти 1-11 кл.	Определение совместных мер по коррекции поведения и успеваемости детей
Май	Итоговое родительское собрание	Подведение учебного года
Октябрь	Родительская онлайн-конференция совместно с «Юго-западным межрайонным центром «Семья» «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Расширение педагогических знаний родителей
Декабрь	Родительская онлайн-конференция совместно с «Юго-западным межрайонным центром «Семья» «Профилактика самовольных уходов	Расширение педагогических знаний родителей

	несовершеннолетних из дома»	
Декабрь	Онлайн-родительская конференция с представителем МЧС «Азбука безопасности»	Расширение основ безопасного поведения

Социально-педагогическая деятельность гимназии – необходимое постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности социально-психологической службы разнообразны:

- работа по психологическому сопровождению учащихся среднего и старшего звена в рамках введения ФГОС нового поколения;
- организация коррекционных и развивающих занятия с учащимися среднего и старшего звена для улучшения их психологического здоровья;
- работа с учащимися по решению проблем профессионального и личностного самоопределения;
- работа по профилактике суицидальных и аддитивных форм поведения учащихся;
- просветительская и психопрофилактическая работа по повышению психологической компетентности педагогов и родителей;
- содействие обеспечению деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами в области психологии.

Категория семей и детей	Количество	Количество
	на начало года	на конец года
ВШУ	3	6
из них: ОУУП и ПДН (ОДН)	-	1
КДНиЗП(СОП)	1	2
ГНД (наркодиспансер по городу)	-	-
Наркопост в школе	-	-
«Группа риска»	-	2
Семей, признанных в СОП	1	3
Неблагополучные семьи/ детей в них	-	-
Дети, устроенные в «Данко»	-	-
Многодетные семьи	61 семья 186 детей// из них 86 учеников гимназии	68 семей 200 детей// из них 104ученика гимназии
Многодетные малоимущие семьи	36 семей 109 детей// из них 50 учеников гимназии	37 семей 118 детей// из них 52 ученика гимназии

- Питание получили/не получили	54/0	
- Портфели получили /не получили	8 учащихся/ 0	
Дети-инвалиды	3	6
Дети с ОВЗ	-	-
Дети-сироты, находящиеся под опекой, попечительством	8	7
Количество приемных семей/ детей в них	1 семья/ 1 учащийся	1 семья/ 1 учащийся

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта НОО, ООО и СОО в 1-11-х классах была организована внеурочная деятельность с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразной образовательной среде. Выбор направлений внеурочной деятельности в нашей гимназии осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)	Изучение истории родного края Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи Проведение экскурсий «Мой город во время войны», презентаций, интеллектуальных игр Участие в конкурсах детского творчества на уровне гимназии, города, Республики	Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)	Проект «Цветы для школьного двора» Акция «Твори добро»	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах,

		формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
Общеинтеллектуальное	Предметные недели Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, викторины, круглые столы, проекты ЮИД Библиотечные уроки Экологические акции («Бумажный бум», Птичья столовая, «Зеленый наряд гимназии» и т.д.)	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей Экологическая грамотность
Общекультурное (эстетическое воспитание)	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла Круглые столы, родительские собрания, индивидуальные встречи	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций Работа с родителями, семьей и общественностью, «университет педагогических знаний»
Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа спортивных секций Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов», «Рыцарского турнира»	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к

	Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях Беседы по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена»	сохранению и укреплению здоровья
--	--	----------------------------------

С сентября 2021г. в рамках внеурочной деятельности была реализована межведомственная программа для 5-х классов «Плавание для всех». В ней приняли участие 132 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	521 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	570 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования	139 чел.

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены	
		Кол	%	4 и 5		5		Всего		Из них		Условно	
				4	5	5	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
2	120	120	100	75	63	34	28	0	0	0	0	0	0
3	147	147	100	89	61	32	22	0	0	0	0	0	0
4	138	138	100	83	60	30	22	0	0	0	0	0	0
Итого	405	405	100	247	61	96	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на **5 процентов (в 2020 был 66%)**, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на **6 процентов (в 2020 – 18%)**.

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол	%	4 и 5	%	5	%	Всего		Из них		Кол	%
								Кол	%	Кол	%		
5	124	124	100	70	56,5	20	16,1	0	0	0	0	0	0
6	118	118	100	69	58,5	11	9,3	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	50	52,1	11	11,5	0	0	0	0	0	0
8	118	118	100	47	39,8	17	14,4	0	0	0	0	0	0
9	91	91	100	49	53,9	14	15,4	0	0	0	0	0	0
Итого	547	547	100	285	52,1	73	13,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **3,1 процента**, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на **3,4 процента**.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них		Кол	%
								Кол	%	Кол	%		
10	69	69	100	48	69,6	10	14,5	0	0	0	0	0	0
11	71	71	100	40	56,3	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	88	62,9	15	10,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **3,9 процента**, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на **1,7 процента**.

Таблица 7. Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся

Уровни образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
	НОО	100	78,2	100	83,5	100
ООО	100	53	100	64,2	100	65,5
СОО	100	56	100	69,6	100	73,6
Итого по гимназии	100	68	100	72,2	100	73,6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающимися сохраняется: при 100% успеваемости качество знаний составляет в среднем от 68% до 73%.

В 2021 году выпускники 9 классов овладели требованиями программ основного (общего) образования по всем предметам учебного плана, успешно прошли устное собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА), были допущены к ГИА и успешно её прошли.

По результатам годовых, экзаменационных и итоговых оценок 14 учащихся получили аттестат особого образца, 49 учеников имеют в аттестате оценки «5» и «4», 28 учащихся имеют в аттестате оценку «3», из них 8 учеников имеют оценку «3» по одному предмету. При успеваемости 100% качество знаний в 9 классах составило 69,23%.

Из 91 выпускника, сдававших ГИА по математике, 55 человек (60,4%) подтвердили свои годовые отметки, у 25 человек (27,5%) экзаменационная отметка выше годовой, у 11 человек (12,1%) экзаменационная отметка ниже годовой оценки. 62 человека (68,1%) подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, у 14 человек (15,4%) экзаменационная отметка выше годовой, у 15 человек (16,5%) экзаменационная отметка ниже годовой оценки.

Таблица 8. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдавшие экзамены	Сдали экзамены на				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	91	13	59	19	-	100	79,1
Русский язык		36	42	13	-	100	85,7

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что обязательный уровень усвоения учащимися по математике и русскому языку достигнут всеми выпускниками. Расхождение между процентами качества, полученными за год, экзамен и по окончании курса, незначительны благодаря целенаправленной, эффективной и плодотворной работе учителей-предметников по организации итогового повторения и подготовки к экзаменам учеников 9 классов. Сложившаяся система организации подготовки к итоговой аттестации выпускников и дает требуемый высокий результат.

Таблица 9. Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования по русскому языку и математике

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Русский язык	84,62%	-	85,71%
Математика	93,16%	-	79,12%

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 25 марта 2021 года № 04-17, протоколом Государственной экзаменационной комиссии РБ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 15 апреля 2021 года № 17, приказом Министерства образования и науки РБ от 16.04.2021 № 671 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования» выпускники 9 классов в 2020 – 2021 учебном году писали контрольные работы по выбору. Наиболее популярными предметами в выборе учащихся являются: обществознание, информатика, английский язык и химия. Все выпускники успешно справились с контрольными работами.

Таблица 10. Общие сведения о результатах контрольных работ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки						Успеваемость %	Качество %
		«5»		«4»		«3»			
		кол	%	кол	%	кол	%		
Английский язык	10	7	70	2	20	1	10	100	90
Биология	7	1	14,3	6	85,7			100	100
Информатика	18	8	44,4	8	44,4	2	11,2	100	88,8
Литература	1			1	100			100	100
Обществознание	36	13	36,1	14	38,9	9	25	100	75
Физика	10	3	30	7	70			100	100
Химия	8	5	62,5	2	25	1	12,5	100	87,5
География	1	1	100					100	100

Несмотря на то, что контрольные работы в данном формате в рамках государственной итоговой аттестации проводились впервые, тексты контрольных работ были составлены на основе контрольно-измерительных материалов ОГЭ, большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки по выбранному предмету, 21 человек снизил годовые результаты (снижение каждого ученика было минимальным – в 1 балл), что говорит о качественной систематической работе учителей по подготовке выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Количество 9-х классов	4	8	4	8	4	8
Количество выпускников 9-х классов всего	117		94		91	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	6,8	7	7,4	14	15,38
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	64	54,7	43	45,7	49	53,85
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	117	100	94	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты	0	0	0	0	0	0

Качество знаний выпускников среднего общего образования

по результатам государственной итоговой аттестации 2021 года

В 2020 году выпускники 11 классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 10-11 классах гимназии организовано профильное обучение.

Таблица 12. Профили обучения

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
<i>10А Гуманитарный</i>	Русский язык, литература, история	5
<i>10Б Социально-экономический/естественно-научный</i>	История, экономика, математика/математика, химия, биология	2/2
<i>10В Технологический</i>	Математика, физика, информатика	2
<i>11А Гуманитарный</i>	Русский язык, литература, история	5
<i>11Б Технологический/естественно-научный</i>	Математика, информатика и ИКТ, физика/математика, химия, биология	2/2
<i>11В Универсальный</i>	Математика, информатика, обществознание	3

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	71	7	73
Математика профильная	49	2	66
Физика	16	2	65
Химия	3	1	68
Информатика(КЕГЭ)	20	0	69
Биология	3	0	71
История	12	2	70
Английский язык	18	5	67
Обществознание	40	2	63
Литература	5	0	54

В 2021 году повысились результаты ГИА по 6 предметам: математика профильная (на 4 балла), информатика (КЕГЭ), история (на 5 баллов), физика (на 7 баллов), биология (на 13 баллов), химия (на 15 баллов).

Однако по 4 предметам произошло снижение: литература (на 1 балл), русский язык (на 3 балла), химия (на 1 балл), английский язык (на 4 балла), обществознание (на 5 баллов).

В 2021 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 3 обучающихся, по английскому языку – 1 обучающийся. Таким образом, только 4 выпускника не преодолели минимальный порог по двум предметам (в сравнении с прошлым годом - 11 человек).

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Русский язык					Математика профильная				
2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
73	72	71	76	73	62	55	61	62	66

Таблица 15. Количество медалистов и их поступление в вузы

Годы	Кол-во выпускников	Из них получили медаль	Из них поступили		
			кол-во поступивших	на бюджетной основе (% от поступивших)	на коммерч. основе (% от поступивших)
2018-2019	104	12	12 (100%)	67%	33%
2019-2020	104	13	13 (100%)	93%	7%
2020-2021	71	5	5(100%)	100%	0

В 2020-2021 учебном году организовано обучение 3 обучающихся с инвалидностью.

С 2020-2021 учебном году гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык: немецкий» (8-9, 10-11 классы), «Родной язык: русский, башкирский, татарский», «Родная литература: русская, башкирская, татарская».

Таблица 16. Достижения обучающихся

Мероприятия	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Предметные олимпиады				
– городские	110	78	64	69
– республиканские	7	8	12	11
– российские	1	1	3	-
– международные	-	-	-	-
Всего	118	87	79	80
НПК				
- городские	33	20	27	24
- республиканские	20	23	10	21
- российские	-	6	8	7
- международные	-	-	-	-
Всего	53	49	45	52
Конкурсы				
– городские	97	157	114	75

– республиканские	4	16	11	28
– российские	1	1	5	1
– международные	-	-	-	-
Всего	102	174	130	104
Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК	824	516	949	936
Кубок Ю.А. Гагарина				
- городские	112	124	148	129
- республиканские	4	16	28	26
Всего	116	140	176	155
Спортивные достижения				
– городские		12	9	31
– республиканские			-	-
– российские			-	-
ИТОГО	1213	978	1388	1358

Таблица 17. Результаты поступления выпускников 2021 года

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	10 класс гимназии	10 класс другой ОО	ПОО	Всего	вузы	ПОО	Работа	Призыв
2018	131	91	8	32	103	92	11	0	0
2019	117	64	19	34	104	94	9	0	1
2020	94	57	12	25	104	87	14	3	0
2021	91	58	6	27	71	69	1	0	0

За последние годы уменьшилось количество детей, продолживших обучение в старших классах в других образовательных учреждениях города.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании гимназии.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка Отчета о самообследовании;
- подготовка анализа выполнения плана учебно-воспитательной работы за учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях научно-методических кафедр.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов в целом высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов. Согласно пожеланиям родителей были открыты классы гуманитарного, технологического, естественно-научного, социально-экономического профилей и введен индивидуальный учебный план. С сентября

2021 года 2 обучающихся (6 и 10 классов) занимаются по индивидуальным учебным планам.

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в гимназии

Таблица 18. Удовлетворённость учащихся МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ жизнью учебного заведения

Всего в анкетировании участвовало 897 человек.

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Я иду на учебные занятия с удовольствием	633	103	161
2. В школе у меня, чаще всего, хорошее настроение	678	67	152
3. У нас хороший классный руководитель	823	11	63
4. К нашим учителям всегда можно обратиться за советом и помощью	737	48	112
5. У меня есть любимый учитель	771	45	81
6. У меня есть любимые школьные предметы	776	52	79
7. Я могу свободно высказывать в классе свое мнение	553	163	181
8. В нашей школе создаются все условия для развития моих способностей	638	108	151
9. Моя школа обучает меня жизненным навыкам	651	93	153
10. Считаете ли вы свое обучение в школе интересным?	659	82	156
11. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны одноклассников?	700	84	113
12. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны учителей?	724	61	112

Таблица 19. Анкетирование «Школа глазами родителей»

Всего в анкетировании участвовало 798 человека.

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	иногда
1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в гимназии?	704	13	81
2. Комфортно ли Ваш ребёнок чувствует себя в гимназии?	715	16	67

3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком?	701	13	84
4. Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	687	29	82
5. Устраивает ли Вас то, как в школе следят за посещаемостью?	752	22	24
6. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе?	724	27	47
7. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	749	11	38
8. Устраивает ли Вас работа библиотеки?	700	37	61
9. Устраивает ли Вас работа школьной столовой?	703	12	83
10. Пользуетесь ли вы системой АИС-Образование, контролируя через неё успеваемость вашего ребёнка?	584	91	123
11. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны педагогов?	728	14	56
12. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны администрации?	769	6	23

Таблица 20. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Всего в анкетировании приняло участие 48 педагогов

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Я удовлетворён (а) своей учебной нагрузкой	39	1	8
2	В гимназии существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	44	-	4
3	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь её реализовать	43	1	4
4.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	44	2	2
5.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	45	-	3
6.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	39	3	6
7.	Я удовлетворён (а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	36	5	7
8	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	41	-	7
9.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нём	34	7	7
10.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	45	-	3

11. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите 5 наиболее важных.

Характеристика школьной среды	Количество
1.Взаимоотношения с учителями	32
2.Взаимоотношения с учениками	39
3.Эмоциональный комфорт	45
4.Возможность высказать свою точку зрения	17
5.Уважительное отношение к себе	48
6.Сохранение личного достоинства	48
7.Возможность обратиться за помощью	37
8.Возможность проявлять инициативу, активность	12
9.Учет личных проблем и затруднений	19
10.Внимание к просьбам и предложениям	21
11.Помощь в выборе собственного решения	2

12. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива.

- | | |
|--|----|
| 1. Работать нужно так, как работают в нашем коллективе | 39 |
| 2. Работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе | 9 |
| 3. Меня мало волнует, как работают в нашем коллективе | - |

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 81 педагог, из них 8 – в декретном отпуске, 1 педагог находится в административном отпуске. 2 человека имеют среднее специальное образование и 2 продолжают обучение в вузе. 2 педагога имеют кандидатскую степень. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в гимназии в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 21. Сведения о педагогических работниках 2021 год

Средний возраст педагогических работников – **44,4**

Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет) - **2**чел.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – **16** чел.

Персонал	Всего	из них:																
		образование				пенсионеры	имеющие инвалидность	находятся в д/о	Заслуженные работники	Отличники РБ	Отличники РФ, Почетные работники РФ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ	категории			количество мужчин	
		высшее	средне-спец.	высшая	первая									без категории				
чел.	%	чел.	%	чел.	%													
Пед.кадры включая директора, зам. директоров	81	79	97,4	2	2,6	10	13,2	1	8	-	8	4	5	5	57	12	14	9

Таблица 22. Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы				
от 1 года до 3 лет	свыше 3 до 5 лет	свыше 5 до 10 л	свыше 10 до 20 лет	свыше 20 лет
6	4	6	16	49

Таблица 23. Средний возраст педагогического персонала (45 лет)

20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	45-55лет	свыше 55 лет
2	7	26	31	15

Таблица 24. Учителя-аспиранты

Таблица 25. Сотрудники гимназии, получающие высшее профессиональное образование заочно

№№	ФИО	Должность	Где учится	Курс	Примечания (работающие на постоянной основе и по совместительству)
1.	Антошкин Анатолий Васильевич	учитель	ИИиА УО РАН (докторантура)	кандидат исторических наук	постоянно

№№	ФИО	Образование	Должность	Где учится заочно	Курс	Факультет
1.	Султакаева Надежда Сергеевна	бакалавр	учитель математики	СФ БГУ	3	математика и информационные технологии (магистратура)
2.	Хабибуллина Анастасия Николаевна	бакалавр	учитель начальных классов	СФ БГУ	3	педагогика и психология (магистратура)

По итогам 2021 года 81 педагогический работник гимназии соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 45054 единица
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - 19 единиц в год
- объём учебного фонда – 32388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт республиканского бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	32388	30040
2.	Педагогическая	3475	1476
3.	Художественная	9457	5362
4.	Справочная	1372	1002
5.	Языковедение, литературоведение	644	417
6.	Естественнонаучная	562	325
7.	Техническая	114	64

8.	Общественно - политическая	436	372
----	----------------------------	-----	-----

Средняя посещаемость библиотеки – 120 человек в день.

Таблица 27. Обеспеченность учебной литературой

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию срок использования	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Начальная школа	522	10346	5361	4985	100%
1 класс	127	2220	1270	950	
2 класс	139	2815	1390	1425	
3 класс	115	2780	1150	1630	
4 класс	141	2531	1551	980	
Основная школа	571	17867	9488	8379	100%
5 класс	132	4411	1716	2695	
6 класс	112	3216	1568	1648	
7 класс	112	3891	1904	1987	
8 класс	96	3387	1920	1467	
9 класс	119	2962	2380	582	
Средняя школа	137	4175	3833	342	100%
10 класс	66/69	2469	2269	200	
11 класс	71/68	1706	1564	142	
Всего:	1230	32388	18682	13706	

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фондов художественной литературы.

Мероприятия, проводимые в библиотеке освещаются на страницах сайта гимназии: www.гимназия2стерлитамак.рф, в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/gimn2str> Вожатый Маоу-Гимназия, Книголюбы Гимназии №2 <https://vk.com/public195045110>.

Количество фонда электронных ресурсов:

- интерактивные пособия - 116 экз.,
- видео и аудиопособия – 58 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 4,5,6,7,8 классов – 1779 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудовано 50 кабинетов, среди них оснащены современным оборудованием кабинеты химии и физики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже оснащен кабинет стоматологии.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Таблица 28. Оснащённость кабинетов

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Заводской номер	Год выпуска
<i>Основное здание</i>				
<i>1 этаж</i>				
1	Кабинета директора	1. Ноутбук «ASUS» 2. Принтер «LaserJetPro» 3. Принтер цветной «УР» 4. Холодильник Pozis	XSN289R CE663F	2011 2010 2011
1а	Приемная	1. Монитор «Asus» 2. Клавиатура «Mitsumi» 3. Системный блок «COLORSIT» 4. Принтер МФУ 3 в 1 «WorkCentre 3225»	110127-12 KFKEB9HY 3CFB0006 3365615453	2016 2012 2011 2018
1б	Кабинет заместителя директора	1. Монитор «LD» 2. Клавиатура «Genius» 3. Системный блок «Asus» 4. Принтер «LaserJetPro» 5. Персональный ноутбук Asus x54	301RAVF4E975	2013 2013 2012 2012
2	кабинет технологии (обслуживающий труд)	1. Швейная машина «Janome» 2. Швейная машина «Janome» 3. Швейная машина «Janome» 4. Швейная машина «Janome» 5. Машина швейная Оверлог- 3 6. Машина швейная Оверлог- 3 3. Швейная машина «Подольск» 4. Оверлок «Juki» HMOF42300 5. Холодильник «Полус» 6. Электрическая плита «Мечта» 8. Электрический утюг «Clatronik» 9. Электрический утюг «Sterlingg» 10. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W	020265641 020265622	2010 2010 1998 2010 2012 2011 2012 2012

		11. Персональный ноутбук HPProBook 4545S	2CE2413MS9	2012
2 а	кабинет технологии (технический труд)	Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Лобзик Makita 4329		
		1. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	833	1977
		2. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	7974	1979
		3. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	7958	1979
		4. Станок токарный деревообрабатывающий STD – 120M	759	1985
		5. Станок токарный деревообрабатывающий «JET»	1010480286	2009
		6. Станок заточный НК-1-01	329	1986
		7. Станок сверлильный 2Н 118	497885	1991
		8. Станок сверлильный 2М112	5255	1992
		9. Станок фуговально – циркульный ФПШ – 1		1977
		10. Электродрель	119	1993
11. Ноутбук «ASUS»	D2NOCX391557090	2011		
3	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2010
		2. Принтер HEWLETT PACKARD	CNH9DBRN6D	2012
		3. Ноутбук «Samsung»		2012
		4. Мультимедийный комплекс		2014
4	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MGP	2012
		3. Принтер«Canon»	VNC3806075	2012
		5. Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251»		
		6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
		7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPPjector, EMEA		
		8. Интерактивная доска «IGBoard-MakerV6.0»		
5	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421 FVK	2012
		3. Принтер МФУ «PSNASONIK» KX-VB1500	2CEFB028681	2011

		4. Магнитофон «SANUO»	M-7027F	2011
		5. Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251»	05920	
		6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
		7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPPjector, EMEA	EUJ910500191000 1 EA 8401	2012
		8. Интерактивная доска «IGBoard-MakerV6.0»		2011
9	кабинет социально-психологической службы	1. Монитор «LD»	305NT55728	2012
		2. Монитор «Asus»	F6LMTF111903	2012
		3. Системный блок STM		2011
		4. Системный блок Asus	1010460047	2011
		5. Принтер Hp Laser Jet P1102	CE 651 A	2012
		6. Ноутбук «Asus»	83NOAS42971012 1	
без №	библиотека	1. Ноутбук «ASUS»	13219	
		2. Ноутбук «HP»		
		2. Принтер «Kyocera»	120007-17	2017
		3. Телевизор «Akai»		2008
		4. МФУ «Kyocera»	160020-17	2017
		5. Моноблок Machines	EZ1600	
17	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413PVH	2012
		3. DVD-плеер«Rolsen» RDV-740	702VR0093	2011
		4. Принтер Hp Laser Jet 1566	Z7J4BADC102229 4E	2012
		5. USB DEVICE to AverVisionV15 PDU1	019121301SP	
		6. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD		2012
		7. Проектор «View Sonis»		2012
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
18	кабинет начальных классов	1. Ж-к телевизор LG 32/37/42/47LH70	911RAVF1Q223	2010
		2. Многофункциональное устройство SamsungSCX-472x	Z7J4BJDC400019V	2012
		3. Мультимедийная акустическая система 2.0 SVENSPS-610	SV1208QD05360	2013
		4. Интерактивная доска со встроенным ИК-датчиком TRIUMPHBOARDMULTITouch 89*		2012
		5. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 P99	2012
		6. Мобильное интерактивное устройство MagicPen «Волшебное перо»		2013
		7. DVD-плеер «TOSHIBA»	SD1000KR	2011
		8. Музыкальный центр MYSTERY	MMK763005185	2011
		9. Мультимедийный проектор Acer		2013
		10. Доска белая офисная		2011
		11. Документ-камера	015531301SP	2013
		12. Экран экспозиционный		
		13. Многофункциональное устройство PanasonicKX-MB1500	2ABFA019490	2011
19	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421JWF	2012
		МФУ Panasonic	16BRP038974	
		Мультимедийный проектор BENQ		

	спортзал	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S 2. Ноутбук «ASUS»	2CE 2422 PCH 3613 LC	2012
	кабинет заведующего хозяйством	1. Персональный ноутбук HP ProBook 4545s 2. МФУ «Canon» 3. Принтер «HP LaserJet»	F15902 CE651A	
	медпункт	1. Ноутбук «ASER»	LXA74051385440F E79KS00	2011
2 этаж				
22	кабинет иностранного языка	1. ЖК-телевизор «LD» 2. Компьютер «Samsung» 3. Принтер «Hp» 4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S 5. Проигрыватель DVD Cameron 6. телевизор «Rolsen»	LD42LK451 CA17JSBU EDC PN17JS M1130MFP 2CE2413NVZ DV-550 TY-6581-004- 75114195	2012 2010 2011 2012 2006
23	кабинет математики	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MZF	2012
24	кабинет информатики	2. Системный блок «AMD», Phenom (tm) IX2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ - 10 шт 3. Монитор ЛЮС - 10 шт. 4. Волшебное перо «MagicPen» - 2шт. 5. Мультимедийный проектор Aser 6. МФУ Samsung 7. Ноутбук «Lenovo»	Z501BFBB203	2011 2011 2013 2014
29	кабинет истории	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S 2. Телевизор «Samsung» 3. Принтер «Samsung» Laser scx 4. Проектор	2CE 2502 XV9 21673LHCB02404 P 9C66BFEZ108504 E	2012 2012
30	кабинет физики	1. Ж-к телевизор «Samsung» 2. DVD-плеер «Samsung» 3. Ноутбук «HP» 4. МФУ «Canon» 8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт. 9. Мультимедийный комплекс	LE20S53BP	2007 2012 2013 2014
37	кабинета начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S 2. Телевизор «LG» Led 3. Проектор Epson	2CE 2413 MKR 911RAPW10224	2012 2012
38	кабинет ОБЖ	1. Телевизор «LD» 2. DVD-плеер 3. Ноутбук «Aser» 4. Мультимедийный проектор «ACER» X1210 5. Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R 6. Принтер «HP»	11RACO91631 UD0640706175 EYIBZ0500105100 2F48401 C7N0AS30669228 A VNC3810527	2012 2006 2012 2011 2013
39	кабинет русского языка	1. Системный блок с монитором и колонками 2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S 3. Телевизор «Hitachi» д 81 4. DVD-плеер	16163067000496 2CE 2413 SP3 Ду0842015004157	2011 2012 2008 2009

		5. Проектор Aser		
40	кабинет истории	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PWL	2012
		2/ Проектор Aser		
		3. МФУ WorkCentre	3364409906	2018
41	кабинет математики	1. Мультимедийный проектор «EPSON»	LSGF9X0184L	2012
		2. Ноутбук «ASUS» M51K 87	GAS45995631F	2007
		3. Интерактивная доска «SMART» Model SB680	SB680-R2-367 555	2011
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
		5. ПК – 10 шт.		
42	кабинет информатики	1. Системный блок (Intel(R) Core (TM) 2 CPU 6230 @1.86GHz, 2Гб –ОЗУ)– 1шт		2010
		9. Монитор ЛОС 919Vwa+		2011
		10. Монитор Asus – 11 шт.		2010
		14. Маркерная доска		2004
		15. Доска		2006
		16. Принтер «Canon»		2004
		17. Сканер «XEROX»		2007
		18. Увлажнитель воздуха AIR-0-SWISS		2009
		19. Волшебное перо «MagicPen» - 4 шт.		2013
		20. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 2 шт.		2014
		21. Мультимедийный проектор «ACER»	X1263 DLP	2014
		22. Экран «Screen Media Apollo-T» 150*150MW 11 на штативе – 2 шт.		2014
		23. Вэб-камера с микрофоном Logitech HD Webcam C310 USB 2.0 – 3 шт.		2014
		24. Коммутатор D-Link DGS-1016A/A1A 16*10 – 1 шт.		2014
		25. Разветвитель сигналов на мониторы -1 шт.		2014
		26. Системный блок CaseFoxline mATX MH ASUS H61 s 1155 – 2 шт.		2014
		27. Клавиатура Genius KB06XE (USB) – 2 шт.		2014
		28. Монитор LG 19?5 Wide LED monitor 16,9		2014
		29. Мышь оптическая Genius NetScroll 100 Orlikal 800 dpi – 2 шт.		2014
		30. Мышь оптическая Genius Traveler 6000, 1200 dpi – 3 шт.		2014
		31. Световой фильтр Defender DFS 603 6 розеток – 2 шт.		2014
кабинета заместителей директора №1	1. Монитор «Asus»	410NTZNAX253	2009	
	2. МФУ «Canon»	F159500	2011	
	3. Ноутбук «Lenovo»	PF1H4G4J	2011	
	4. Клавиатура «Mitsumi»			
	5. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 1 шт.		2014	
кабинет заместителей директора №2	1. Моноблок «MSI»	G51-B1C0017	2012	
	2. МФУ «Canon»	F159500	2011	
	3. Ноутбук			
	учительская	1. Компьютер «Самсунг» – 2 шт.		2009

		2. Компьютер «Samsung»		2010
	пионерская	1. Моноблок «Emachines»	PWNATO0100395 203F1A6900	2009
		2. Клавиатура «CE FC»	070536738	2012
		3. Принтер «Hp»	VNF3X188622008	2008
3 этаж				
43	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W	21673LjCBO9732Z	2012
		2. DVD-плеер «Pilips»	DVP3142X 51	2008
		3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A)A4	SCNE886RG1д	2008
		4. Ноутбук HP		2014
44	кабинет математики	1. Проектор Aser		
		2. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 MS9	2012
45	кабинет математики	1. Телевизор «Samsung»	26113LBD104206	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 NJW	2012
46	кабинет иностранного языка	1. Телевизор «LG»	32LH2010	2009
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 PMM	2012
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
47	кабинет иностранного языка	1. МФУ Brother		
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2420GMT	2012
48	кабинет башкирского языка	1. Телевизор «Samsung»	54CTV750-1TS FLAT	2004
		2. Аудиомагнитофон«Sanoyo»	SUM-1D SIZE HP2 R20	2005
		4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 S4D	2009
		5.МФУ HP	CNB7H8Q9CH	
		6.DVD Elenberg	0710030801	2011
49	кабинет биологии	1. Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED	C46K83R64076K1	2012
		2. Мультимедийный проектор BENQ	EYK0605013012007 68411	2010
		3. Компьютер «Asus»	H7LMTF158208	2010
		8. Электронный микроскоп		
		9. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
50	кабинет химии	1. Моноблок Lenovo	SW704KL000159	2009
		2. Графопроектор «OVADRA»		
		3. МФУHP Laser 137fnv		
		4.МФУXerox Phaser 3100		
		5.МФУXerox WorkCentre		
		6. Ноутбук «HP»	513095A070100415	2018
		7.Принтер лазерный HP		
		8.Проектор Aser		
		9. Проектор Aser		
		10.Экран для проектора		
		11.Проектор Viewsonic		
		12.Цифровая лаборатория по химии – 3 шт.		
56	кабинет математики	1. Ноутбук «Asus»	КБОИИ-1ASX 8SL VI WG AM	2011
		2. XeroxWorkCentre 3045	3192687119	2011

		3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1)		
		4. Документ-камера «AVerVisionU15»	004361207SP	2013
		5. Мультимедийный комплекс		2014
57	кабинет русского языка	1. Телевизор «SHARP»	210815331	2012
		2. МФУ Brother		
		3. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2420 GSA	2012
58	кабинет иностранного языка	1. Телевизор «Rolsen»		2009
		2. Компьютер «LD»		2011
		3. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2421 NM3	2012
		4. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 MN5	2012
60	кабинет географии	1. Телевизор «Akai»	15a301	2011
		2. Комплекс спутникового телевидения	DRE-5000	2008
		3. DVDKombo «Philips»	3100V 58MPEG4	2009
		4. Принтер «Canon» Laser	LXP70702	2011
		5. Монитор «LD 19»	S0Z110421421	2011
		6. Системный блок «Pentium» Dual-Core E6600		2011
		7. Проектор «EPSON EB-X92»	V11H390140	2011
		8. Экран	SPM-1102-102225-0864	
		9. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 SP3	2012
		10. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
61	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung»		2013
		2. Мультимедийный проектор «Toshiba»		2012
		3. МФУ «Canon» (3 в 1)		2013
		4. Ноутбук «ASUS»		2009
		5. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
62	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung»	21673LLCA09283K	
		2. Система опроса «Votum»		
		2. Проектор Mitsuishi	0006648	
		3. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2502 KN3	2012
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
63	кабинет изобразительного искусства	1. ЖК-телевизор «LD»	111RAXE49690	2012
		2. Компьютер «LD»	801UXBPOW349	2012
		3. Мультимедийный проектор «ACER»		2010
		4. Ноутбук Asus		
Здание начальных классов				
1	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» » ProBook 4545S	2CE 2421 GT2	2012
2	кабинет начальных классов	1. Магнитола «LG»	-	
		2. Телевизор «LG»	-	2012
		3. Принтер «HP» LaserJet 1018	VWC3H26394	2012
		4. Сканер «HP» scanjet 2200c	279	2012
		5. Монитор «Samsung» Sync Master 400b	363	2011
		6. Системный блок «GWER»	0020704	2011
		7. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2422PKF	2012
3	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2420GMT	2012
4		1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 MML	2012

	кабинет начальных классов	2. Телевизор «Samsung» Led	21673LJCB 09736K	2012
5	кабинет начальных классов	1. Телевизор «Samsung» Led UE40EH5007KXPU	26113LCC902953J	2012
		2. Aver information Inc	019111301SP	
		3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD	z7j4BjDS40000MT	2012
		4. Видеопроектор DVD 5166k\51	BE2BO745012373	2011
		5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PW6	2012
		6. Проектор «DLPPjector»		2012
		7. Интерактивная доска «MuLti Touch Series»		
		8. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413NL5	2012
		9. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
6	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» LedUE40EH5007KXPU	109RASJ23838	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 NPG	2012
7	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 MD5	2012
		2. Принтер «Hp Laser Jet P1566»	2CE 2413 MD4	2012
		3. Телевизор «Samsung» Led	21673LHCB02424	2012
8	кабинет начальных классов	1. Телевизор «Samsung» Led	VE32EH4050W	2012
		2. DVD-плеер	615841-B21	2012
		3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD	JC68-02663AV300	2011
		4. Интерактивная доска 78 «MULTI Touch 89»	8592580091391	2012
		5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413N7K	2012
		6. Проектор «View Sonis»	T97130201235	2012
		7. Aver Information inc	01554	
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
9	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PHX	2012
		2. Телевизор «Samsung» Led	21673LHCB02409T	2012
10	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG»	32LH2010	2009
		2. Система опроса «Votum»		
		2. Проектор «MITSUBIHISD1054»	1002827	2012
		3. Доска «SMART»	SB640-R2-301888	2007
11	кабинет начальных классов	4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
		1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421 JHZ	2012
		2. Телевизор «Erison2108»	ЕЕДИ2002720	2010
		3. Хегох «PanasonicKX-MB 1500»	2ECFB029138	2011
		4. Проигрыватель DVD «ZZX»	695B0604003588	2011
12	кабинет начальных классов	5. Магнитофон Daewoo DRD – S15		2011
		1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413NNW	2012
13	кабинет башкирского языка	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MNV	2012
14	кабинет музыки	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2422PVM	2012
15	кабинет психолога	1. Компьютер «Samsung»		2004

Таблица 29. Состояние материально-технической базы

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты математики		Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Мультимедийный проектор «EPSON», Ноутбук «ASUS» M51K 87, Интерактивная доска «SMART» Model SB680, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., ПК – 10 шт., 1. Телевизор «Samsung» Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Ноутбук «Asus», Xerox WorkCentre 3045, Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1), Документ-камера «AVerVisionU15», Мультимедийный комплекс		имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
2	Кабинеты иностранного языка	ТСО	ЖК-телевизор «LD» - 2 шт, Компьютер «Samsung», Принтер «Hp», Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Проигрыватель DVDCameron, телевизор «Rolsen» Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, Волшебное перо «Magic Pen» - 1 шт., МФУ Brother, Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-

3	Кабинеты начальных классов		Телевизор «LG» Led, Принтер HEWLETT PACKARD, Ноутбук «Samsung, Мультимедийный комплекс, Телевизор «LG» Led, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S. Принтер «Canon», Увлажнитель воздуха «EvaporatorE 2251», Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPProjector, EMEA, Интерактивная доска «IGBoard-MakerV6.0», Телевизор «LG» Led, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Принтер МФУ «PSNASONIK» КХ-VB1500 Магнитофон «SANUO» Увлажнитель воздуха «EvaporatorE 2251», Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., Мультимедийный проектор ASER X1230 DLP Projector, EMEA, Интерактивная доска «IG Board-Maker V6.0», Телевизор «LG» Led, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, DVD-плеер «Rolsen» RDV-740, Принтер HpLaserJet 1566, USBDEVICEtoAverVisionV 15 PDU1, Интерактивная доска TRIUMPH BOARD, Ж-к телевизор LG 32/37/42/47LH70 Многофункциональное устройство Samsung SCX-472x	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
4	Кабинет физики	ТСО	Ж-к телевизор «Samsung» DVD-плеер «Samsung» Ноутбук «HP», МФУ «Canon», Волшебное перо «MagicPen» - 1шт., Мультимедийный комплекс	65%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №13	имеется, удовлетв.	имеется	-

5	Кабинеты русского языка и литературы	ТСО	Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНН4000W, DVD-плеер «Pіlіps», Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A)A4, Телевизор «SHARP», МФУ Broter Ноутбук «Нр» Pro Book 4545S	65%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
6	Кабинет химии		Моноблок Lenovo, Графопроектор «OVADRA», МФУ HPLaser 137fnv, МФУ XeroxPhaser 3100, МФУ XeroxWorkCentre, Ноутбук «HP», Принтер лазерный HP, Проектор Aser, Экран для проектора, Проектор Viewsonic	100%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №12	имеется, удовлетв.	имеется	-
7	Кабинет биологии	М-М проектор	Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED, Мультимедийный проектор BENQ, Компьютер «Asus», Электронный микроскоп, Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.	65%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
8	Кабинеты музыки		Ноутбук «Нр» Pro Book 4545S, телевизор «LG» Led	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
9	Кабинеты башкирского языка	ТСО	Телевизор «Samsung», Аудиомагнитофон «Sanoо» Ноутбук «Нр» ProBook 4545S, МФУ HP DVD Elenberg	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
10	Кабинет ИЗО		ЖК-телевизор «LD», Компьютер «LD», Мультимедийный проектор «ACER», Ноутбук Asus	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
11	Кабинет ОБЖ		Телевизор «LD», DVD-плеер, Ноутбук «Aser», Мультимедийный проектор «ACER» X1210, Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R, Принтер «HP»	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
12	Кабинеты истории и обществознания	ТСО	Ноутбук «Нр» ProBook 4545S, Телевизор «Samsung», Принтер «Samsung» Laserscx, Проектор, Ноутбук «Нр» ProBook 4545S, Проектор Aser, МФУ WorkCentre	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-

13	Кабинет географии		Телевизор «Akai», Комплекс спутникового телевидения, DVD Combo «Philips», Принтер «Canon» Laser, Монитор «LD 19», Системный блок «Pentium» Dual-Core E6600, Проектор «EPSON EB-X92», Экран, Ноутбук «Hp» » ProBook 4545S, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
14	Кабинеты информатик и ИКТ	ПК	Системный блок «AMD», Phenom (tm) II X2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ - 10 шт, Монитор ЛОС - 10 шт., Волшебное перо «MagicPen» - 2шт., Мультимедийный проектор Acer, МФУ Samsung, Ноутбук «Lenovo» Системный блок (Intel(R) Core (TM) 2 CPU 6230 @1.86GHz, 2Гб - ОЗУ) - 11шт Монитор ЛОС 919Vwa+ Монитор Asus - 11 шт. Принтер «Canon», Сканер «XEROX», Увлажнитель воздуха AIR-0-SWISS Волшебное перо «MagicPen» - 4 шт., Ноутбук «HP» 250 15,6 - 2 шт., Мультимедийный проектор «ACER», Экран «ScreenMedia Apollo-T» 150*150MW 11 на штативе - 2 шт. Вэб-камера с микрофоном Logitech HD Webcam C310 USB 2.0 - 3 шт.	85%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №14 (каб.№24), №15 (каб.42)	имеется, удовлетв.	имеется	-

15	Комбинированная мастерская	Станки	Верстак столярный «Маленький мастер»- 8шт. Лобзик Makita 4329 Станок токарный ТВ – 4 винторезный -3 шт., Станок токарный деревообрабатывающий СТД – 120М, Станок токарный деревообрабатывающий «ИЕТ», Станок заточный НК-1-01, Станок сверлильный 2Н 118, Станок сверлильный 2М112, Станок фуговально – циркульный ФПШ – 1, Электродрель, Ноутбук «ASUS»	80%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №6	имеется, удовлетв	имеется	-
16	Кабинет обслуживающего труда	Швейные машины	Швейная машина «Janome» - 4 шт. Швейная машина-оверлок – 3 шт. Швейная машина «Подольск» Оверлок «Juki» НМОРФ42300 Холодильник «Полюс» Электрическая плита «Мечта»	70%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014г. №10	имеется, удовлетв	имеется	-
17	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, «ASUS»	70%	имеется	имеется, от 08.08.2014г. №7,8,9	-	имеется	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», «4» и «3» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707/64%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14/15,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	927/75,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	90/7,3%
– федерального уровня		8/0,65%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119/9,7%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1230/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	81
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		57 (70,4%)
– первой		12 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (12,3%)
– больше 30 лет		19 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (11,1%)
– от 55 лет		22 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1230/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,08

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак Республики Башкортостан укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ароматно, пропущено и скреплено печатью

43 (срок при)

листа



Директор МАОУ «Гимназия №2»
г.Стерлитамак РБ Р.Г. Мушарипов